

Jaarverslag
2024-2025

**PRINS
JOHAN
FRISO
SCHOOL**

Voorwoord

Met trots presenteren wij u het jaarverslag van de Prins Johan Frisoschool over het schooljaar 2024–2025. Een jaar waarin we samen met ons team, onze leerlingen en onze partners opnieuw belangrijke stappen hebben gezet richting kwalitatief goed onderwijs, duurzame ontwikkeling en versterkte betrokkenheid.

Het jaar begon echter onverwacht en ingrijpend: tijdens de zomervakantie werden wij geconfronteerd met een brand in ons schoolgebouw. Hierdoor konden vijf groepen het schooljaar niet in ons eigen gebouw starten. Gelukkig werden wij liefdevol opgevangen door het Maartenscollege, waar deze groepen het hele schooljaar terechtkonden. De gastvrijheid en samenwerking die we daar hebben ervaren, waren hartverwarmend en hebben ons geholpen om de draad snel weer op te pakken.

In dit verslag blikken we terug op hoe we hebben gewerkt aan onze zes belangrijkste ambities:

- Het herijken van onze gezamenlijke visie op onderwijs
- Het vormen van een samenhangend geheel van visie, ambities, doelen en kwaliteitszorg
- Het versterken van vakdidactiek op het gebied van rekenen, spelling en burgerschap
- Het verstevigen en versterken van onze professionele cultuur
- Het realiseren van duurzame, veilige en representatieve schoolgebouwen en pleinen
- Het realiseren van een financieel gezonde school

Dit jaarverslag biedt een terugblik op de belangrijkste activiteiten, resultaten en ontwikkelingen van het afgelopen jaar. We laten zien hoe wij hebben gewerkt aan onze ambities, waar we trots op zijn, maar ook waar we nog kunnen groeien. Centraal stond de samenwerking: tussen collega's, met ouders, en met de leerlingen zelf. Want alleen samen bouwen we aan een lerende organisatie waarin iedereen zich gezien, gehoord en uitgedaagd voelt.

We danken alle medewerkers, leerlingen, ouders en samenwerkingspartners voor hun inzet, vertrouwen en betrokkenheid. In het bijzonder spreken we onze grote waardering uit voor het Maartenscollege, voor hun steun in een voor ons lastige periode. Zonder jullie bijdrage was dit jaar niet zo waardevol en betekenisvol geweest.

Namens het team,

Marian Wassing
Directeur Prins Johan Frisoschool

Haren, juni 2025

Inhoud

Voorwoord 1

Ambitie 1: Gezamenlijke visie op onderwijs	3
Ambitie 2: Samenhang tussen visie, ambities, doelen en kwaliteitszorg	4
Ambitie 3: Sterke vakdidactiek in rekenen en spelling.....	5
Ambitie 4: Samenhangend beleid op het gebied van burgerschap.....	6
Ambitie 5: Doorgaande lijn in pedagogisch-didactische aanpak	7
Ambitie 6: Passend aanbod voor alle leerlingen	8
Ambitie 7: Grotere impact en efficiëntere werkwijze binnen het VSO.....	9
Ambitie 8: Sterke samenwerking met externe partners op het gebied van zorgondersteuning	10
Ambitie 9: Wettelijk verplichte documenten op orde en verankerd in de gedeelde visie.....	11
Ambitie 10: Borging van beleid op diverse terreinen	12
Ambitie 11: Ouders participeren in het onderwijs op de Prins Johan Frisoschool	13
Ambitie 12: Voortdurende professionele ontwikkeling van team en directie.....	14
Ambitie 13: De Prins Johan Frisoschool als professionele leergemeenschap.....	15
Ambitie 14: De Prins Johan Frisoschool is financieel gezond.....	16
Ambitie 15: Onze schoolgebouwen zijn veilig, representatief en duurzaam	19
Ambitie 16: De eenheid in visie is zichtbaar in onze communicatie-uitingen.....	21
Ambitie 17: De PJF Emmen maakt deel uit van het openbaar onderwijs in Emmen.....	23
Wat we verder hebben bereikt in schooljaar 2024-2025.....	24
Bijlage 1: Financiële rapportage 2024	26

Ambitie 1: Gezamenlijke visie op onderwijs

Ambitie:

De Prins Johan Frisoschool beschikt over een gezamenlijke visie op onderwijs.

Doelstelling:

Volgen van een visietraject onder externe begeleiding.

Beschrijving van de uitvoering:

In het schooljaar 2024-2025 is er intensief gewerkt aan het realiseren van een gedeelde visie op onderwijs. Dit traject is begeleid door de organisatie Kracht van Verschil, die expertise heeft in het begeleiden van scholen bij ontwikkeltrajecten.

Een belangrijk moment in het proces was een margedag waarop het hele team samenkwam. Tijdens deze dag hebben de medewerkers zich verdiept in de kernwaarden van onze school. Zij gaven deze waarden betekenis door er concrete voorbeelden uit de eigen praktijk bij te zoeken en die visueel te maken met foto's in de school. Deze foto's vormden het startpunt voor verdiepende gesprekken over onze identiteit en werkwijze.

Vervolgens is er een visie-werkgroep samengesteld waarin verschillende medewerkers vertegenwoordigd waren. Deze werkgroep heeft, met input vanuit het team, een gezamenlijke missie en visie geformuleerd en een duidelijke definiëring van de kernwaarden opgesteld. Er is nadrukkelijk gewerkt aan draagvlak binnen het team, zodat de visie niet alleen op papier staat, maar ook daadwerkelijk wordt uitgedragen en beleefd in de school.

Resultaten en borging:

De opbrengsten van het visietraject zijn inmiddels op diverse plekken zichtbaar:

- De missie, visie en kernwaarden zijn opgenomen in het bijgestelde schoolplan.
- Ze vormen het fundament van het jaarplan en komen daar ook concreet in terug.
- De schoolgidsen zijn aangepast op basis van de nieuwe visie.
- De schoolwebsite is geactualiseerd en weerspiegelt nu onze kernwaarden en onderwijsvisie.

Beoordeling:

Dit beleidsvoornemen is met succes **afgerond**. De school beschikt nu over een gedragen en gezamenlijke visie op onderwijs, die verankerd is in beleid én praktijk.

Ambitie 2: Samenhang tussen visie, ambities, doelen en kwaliteitszorg

Ambitie:

Visie, ambities, doelen en kwaliteitszorg vormen op de Prins Johan Frisoschool een samenhangend geheel.

Doelstellingen:

- Opstellen van een kwaliteitskalender
- Inrichten van taakbeleid
- Medewerkers laten participeren in werkgroepen die passen bij de schoolontwikkeling

Beschrijving van de uitvoering en resultaten:

1. Opstellen van een kwaliteitskalender

Dit doel is behaald. In het schooljaar 2024-2025 is een overzichtelijke en doordachte kwaliteitskalender opgesteld, waarin de verschillende evaluatie- en ontwikkelmomenten gedurende het schooljaar zijn opgenomen. Deze kalender biedt houvast bij het plannen en monitoren van de kwaliteitszorg en draagt bij aan het versterken van de samenhang tussen beleid en praktijk.

2. Inrichten van taakbeleid

Aan dit doel is deels voldaan. Voor het eerst op de Prins Johan Frisoschool is er gewerkt met een individuele jaartaak voor medewerkers. Dit is een belangrijke stap geweest richting meer transparantie en duidelijkheid over inzet en verwachtingen. Het gebruikte systeem, Taakberekening PO, sloot echter niet goed aan bij de wensen en praktijk van het team. Bovendien zijn de jaartaken niet met alle medewerkers individueel besproken, mede doordat het werken met jaartaken nog nieuw is en gewenning vraagt binnen de organisatie.

Wel is er een overzichtelijke taakurenlijst opgesteld, waarin taken en bijbehorende uren zijn benoemd. Deze lijst zal in het komende schooljaar opnieuw worden gebruikt, aangepast en verfijnd op basis van ervaringen. Ook is besloten om een licentie op Cupella aan te schaffen, wat ons kan ondersteunen in het verder professionaliseren van het taakbeleid.

3. Medewerkersparticipatie in werkgroepen

Er is een begin gemaakt met dit doel. Medewerkers zijn uitgenodigd om deel te nemen aan werkgroepen die aansluiten bij de ontwikkelrichting van de school. In de praktijk bleek dit echter lastig te realiseren. Deelname werd vaak als een extra taak ervaren in plaats van een kans om mee te denken en invloed uit te oefenen. Hierdoor bleef de opbrengst van de werkgroepen beperkt.

De ervaring leert dat deze vorm van participatie nog onvoldoende ingebed is in de schoolcultuur. Om dit in de toekomst te versterken, is het voornemen om in het volgende schooljaar een extra kwaliteitscoördinator aan te stellen. Deze persoon krijgt als taak het aansturen en begeleiden van werkgroepen en het versterken van de interne kwaliteitszorg.

Beoordeling:

Dit beleidsvoornemen is **gedeeltelijk gerealiseerd**. Er zijn duidelijke stappen gezet, vooral in het opstellen van de kwaliteitskalender en het in gang zetten van taakbeleid. De participatie van medewerkers in beleidsontwikkeling verdient verdere aandacht en wordt meegenomen naar het volgende schooljaar, met ondersteuning van een nieuw aan te stellen kwaliteitscoördinator.

Ambitie 3: Sterke vakdidactiek in rekenen en spelling

Ambitie:

De leerkrachten op de Prins Johan Frisoschool zijn sterk in het geven van rekenen en spelling.

Doelstelling:

Versterken van de vakdidactiek op het gebied van spelling.

Beschrijving van de uitvoering en resultaten:

In het schooljaar 2024-2025 is een taalwerkgroep samengesteld met als opdracht het selecteren van een nieuwe taalmethode, met bijzondere aandacht voor het onderdeel spelling. Deze stap had als doel om de vakdidactiek binnen het domein taal, en met name spelling, te versterken.

De uitvoering van deze opdracht is echter onvoldoende van de grond gekomen. Hoewel er een begin is gemaakt, verliep het proces traag en is het niet gelukt om tijdig een geschikte methode te selecteren. Hierdoor is het niet mogelijk om het nieuwe schooljaar te starten met een vernieuwde taalaanpak.

De ambitie blijft onverminderd belangrijk. In het komende schooljaar wordt dit traject opnieuw opgepakt, met een bredere en meer gestructureerde aanpak. De plannen zijn als volgt:

- Selectie en implementatie van een nieuwe taalmethode, inclusief aandacht voor spelling.
- Scholing van het team in het gebruik van de nieuwe methode, zodat deze effectief en doelgericht ingezet kan worden.
- Analyse van taalresultaten, onder begeleiding van de intern begeleider, om gerichte keuzes te maken.
- Ontwikkeling en uitvoering van interventies op basis van de analyse, binnen de taalwerkgroep.
- Regelmatige evaluatie van de aanpak en resultaten binnen het team, om de didactische kwaliteit structureel te versterken.

Beoordeling:

Dit beleidsvoornemen is **niet afgerond** en wordt meegenomen naar het schooljaar 2025-2026. Er zijn voorbereidingen getroffen, maar om structurele verbetering te realiseren op het gebied van spelling, is een meer systematische en tijdige uitvoering noodzakelijk. De inzet van de taalwerkgroep en de rol van de intern begeleider blijven hierin essentieel.

Ambitie 4: Samenhangend beleid op het gebied van burgerschap

Ambitie:

De Prins Johan Frisoschool beschikt over samenhangend beleid op het gebied van burgerschap.

Doelstelling:

Ontwikkelen van een samenhangend beleid op het gebied van burgerschap.

Beschrijving van de uitvoering en resultaten:

Dit doel is in het schooljaar 2024-2025 succesvol gerealiseerd. De school heeft een helder en doordacht beleidsplan burgerschap opgesteld, waarin op samenhangende wijze is vastgelegd hoe wij vormgeven aan burgerschapsvorming binnen onze schoolcontext. Dit plan biedt richting aan het handelen in de dagelijkse praktijk en sluit aan bij de visie en kernwaarden van de school.

Als concrete invulling van dit beleid is gekozen voor de methode Vreedzaam. Deze methode biedt een gestructureerde aanpak voor de sociaal-emotionele ontwikkeling van leerlingen en draagt in belangrijke mate bij aan het realiseren van burgerschapsdoelen. Hoewel Vreedzaam niet álle doelen dekt, sluit de methodiek goed aan bij de onderwijspraktijk op de Prins Johan Frisoschool.

Er is een begin gemaakt met de implementatie van Vreedzaam in het SO, zowel binnen de reguliere als de ZML-stroming. Voor beide stromingen zijn specifieke materialen beschikbaar gesteld, in de vorm van aparte mappen. De implementatie wordt begeleid door Doen! van Marjon Clarijs, een externe partij met ervaring in Vreedzaam-trajecten. Tot nu toe zijn er twee bijeenkomsten geweest waarin het team is meegenomen in de uitgangspunten en werkwijze van Vreedzaam.

De eerste reacties zijn positief. Er is binnen het team enthousiasme ontstaan over de aanpak, zodanig dat het plan is opgevat om Vreedzaam ook te implementeren binnen het VSO (uitstroomprofiel dagbesteding – locatie *het Palet*). Daarmee wordt gewerkt aan een doorgaande lijn in sociaal-emotionele en burgerschapsontwikkeling binnen de hele school.

Beoordeling:

Dit beleidsvoornemen is **gerealiseerd**. Het beleidsplan ligt er, en de implementatie van Vreedzaam is goed van start gegaan. In het komende schooljaar wordt het beleid geëvalueerd en waar nodig bijgesteld. De implementatie van Vreedzaam krijgt dan een vervolg en wordt uitgebreid naar het VSO. Hiermee wordt verder gebouwd aan een brede, duurzame aanpak van burgerschap binnen de school.

Ambitie 5: Doorgaande lijn in pedagogisch-didactische aanpak

Ambitie:

Op de Prins Johan Frisoschool is een doorgaande lijn in de pedagogisch-didactische aanpak zichtbaar tussen SO en VSO en binnen de verschillende afdelingen van SO en VSO.

Doelstelling:

Ontwikkelen van een doorgaande lijn in pedagogisch-didactische aanpak tussen SO en VSO en binnen SO en VSO.

Beschrijving van de uitvoering en resultaten:

Aan deze ambitie is in het schooljaar 2024-2025 onvoldoende uitvoering gegeven om te spreken van een gerealiseerd beleidsvoornemen. Er zijn wel stappen gezet, maar deze hebben nog niet geleid tot een structurele en gedeelde pedagogisch-didactische lijn binnen en tussen de afdelingen.

Alle groepen hebben klassenbezoek gehad van hun adjunct-directeur. De observaties zijn met de betrokken collega's besproken en hebben waardevolle inzichten opgeleverd. Deze opbrengsten zijn echter nog niet samengebracht in een overkoepelend beeld of document. Er is dus nog geen heldere, gezamenlijke "teamfoto" ontstaan die richting kan geven aan verdere ontwikkeling.

Voor het komende schooljaar is daarom het voornemen om:

- Een gestandaardiseerde kijkwijzer te ontwikkelen voor klassenbezoeken, zodat observaties op een eenduidige manier worden vastgelegd.
- Op basis van deze observaties een teamfoto te maken: een overzicht van sterktes en ontwikkelpunten in de pedagogisch-didactische aanpak, zowel binnen als tussen afdelingen.
- De teamfoto te bespreken in het team en te gebruiken als basis voor gerichte interventies en beleid op dit gebied.

Deze aanpak moet zorgen voor meer samenhang en afstemming, en biedt handvatten om toe te werken naar een herkenbare en doorlopende pedagogisch-didactische lijn in de hele school.

Beoordeling:

Dit beleidsvoornemen is **niet afgerond** en wordt meegenomen naar het schooljaar 2025-2026. De voorbereiding (klassenbezoeken en gesprekken) vormt een goede basis, maar er is nog verdere structurering, analyse en teambetrokkenheid nodig om deze ambitie daadwerkelijk te realiseren.

Ambitie 6: Passend aanbod voor alle leerlingen

Ambitie:

Alle leerlingen kunnen op de Prins Johan Frisoschool een passend aanbod volgen.

Doelstelling:

Ontwikkelen van een aanbod voor vmbo BB/KB.

Beschrijving van de uitvoering en resultaten:

In het schooljaar 2024-2025 zijn de eerste leerlingen gestart met het profiel Dienstverlening & Producten, gericht op vmbo basis- en kaderberoepsgerichte leerwegen. Dit is een belangrijke stap geweest in het realiseren van een doorlopend en passend onderwijsaanbod voor deze doelgroep binnen de school.

De leerlingen zijn begonnen met het theoretische deel van het profiel, waarbij vakken als Nederlands, Engels, rekenen en burgerschap centraal stonden. Voor de betrokken docenten betekende dit een nieuwe stap in hun lespraktijk. Hoewel het even wennen was, is het team er goed in geslaagd om het aanbod vorm te geven en af te stemmen op de behoeften van deze leerlingen.

Voor het komende schooljaar zijn er plannen om het aanbod verder uit te breiden:

- Ontwikkeling van praktijkvakken binnen het profiel Dienstverlening & Producten, zodat het aanbod breder en meer beroepsgericht wordt.
- Onderzoek naar samenwerking met de afdeling Arbeid van de school, om mogelijk gebruik te maken van bestaande faciliteiten, expertise en leerlijnen.

Deze uitbreiding moet bijdragen aan een krachtiger, praktijkgerichter programma, waarin leerlingen optimaal worden voorbereid op hun vervolgroute en toekomst.

Beoordeling:

Dit beleidsvoornemen is **deels gerealiseerd**. De eerste uitvoering is succesvol verlopen en vormt een stevig fundament voor verdere uitbreiding. In schooljaar 2025-2026 wordt het aanbod verdiept en verbreed, waarbij praktijkgericht leren en samenwerking binnen de school belangrijke aandachtspunten zijn.

Ambitie 7: Grotere impact en efficiëntere werkwijze binnen het VSO

Ambitie:

Het VSO van de Prins Johan Frisoschool heeft een grotere impact en werkt efficiënter.

Doelstelling:

Samenwerking zoeken met cluster 1 en 2.

Beschrijving van de uitvoering en resultaten:

Aan deze ambitie is in het schooljaar 2024-2025 een eerste stap gezet, maar het beleidsvoornemen is nog niet volledig gerealiseerd. De samenwerking met instellingen uit cluster 1 en 2 is van strategisch belang, mede omdat deze scholen fysiek dicht bij elkaar gevestigd zijn in Haren. Dit biedt kansen voor afstemming, bundeling van expertise en het versterken van het ondersteuningsaanbod.

Er is een begin gemaakt met cluster 1-instelling Visio. Met hen is een gezamenlijk project gestart rondom praktijk leren. Hoewel het project nog moet worden geëvalueerd, is het een eerste en veelbelovende stap richting structurele samenwerking. De ervaring leert dat er aan beide kanten de behoefte bestaat aan bredere samenwerking, bijvoorbeeld op het gebied van professionalisering, lesaanbod of het gezamenlijk inzetten van voorzieningen.

Een samenwerking met cluster 2 is nog niet van de grond gekomen. Wel is het besef gegroeid dat het benutten van elkaars nabijheid en expertise veel winst kan opleveren, zowel organisatorisch als inhoudelijk.

Vooruitblik:

In het schooljaar 2025-2026 wordt deze ambitie voortgezet, met als doel:

- Evaluatie van het lopende project met Visio en bepalen van vervolgstappen;
- Verkenning van samenwerking met cluster 2-partners in Haren;
- Formuleren van gezamenlijke doelen en kansen voor duurzame samenwerking.

Beoordeling:

Dit beleidsvoornemen is **nog niet afgerond**. Er is een eerste samenwerking gestart met een cluster 1-instelling, maar verdere stappen zijn nodig om de impact en efficiëntie van het VSO te vergroten. Deze ambitie wordt daarom voortgezet in het komende schooljaar.

Ambitie 8: Sterke samenwerking met externe partners op het gebied van zorgondersteuning

Ambitie:

De Prins Johan Frisoschool heeft een goede samenwerking met externe partners op het gebied van zorgondersteuning.

Doelstelling:

Afspraken maken over samenwerking met Cosis voor leerlingen die intensieve zorgondersteuning behoeven.

Beschrijving van de uitvoering en resultaten:

In het schooljaar 2024-2025 is een eerste samenwerking met Cosis opgestart in de groep Aqua, waar leerlingen onderwijs ontvangen in combinatie met een intensieve ondersteuningsbehoefte. Deze samenwerking wordt als veelbelovend ervaren: de inzet van zorgprofessionals binnen de groep draagt bij aan een betere afstemming tussen onderwijs en zorg.

Een belangrijk knelpunt is echter de financiering via WLZ-gelden. Het blijkt in de praktijk ingewikkeld om een deel van deze middelen in te zetten voor ondersteuning binnen de school. Hierover worden momenteel gesprekken gevoerd met ouders, om gezamenlijk te zoeken naar een passende oplossing.

De ingezette samenwerking wordt geëvalueerd binnen het project 'Samen Sterker' van de Hanzehogeschool. Dit meerjarige project (looptijd: drie jaar) richt zich op de versterking van samenwerking tussen onderwijs en zorg. Binnen dit traject is een projectgroep ingesteld, waarvan de coördinator Zorg & Begeleiding van de Prins Johan Frisoschool de trekkersrol vervult.

Vooruitkijkend naar het komende schooljaar willen we:

- De samenwerking met Cosis evalueren en bijstellen waar nodig;
- Onderzoeken in welke groepen nog meer behoefte bestaat aan een dergelijke constructie van onderwijs-zorgondersteuning;
- In gesprek blijven met ouders en andere partners over duurzame financieringsvormen.

Beoordeling:

Dit beleidsvoornemen is **gedeeltelijk gerealiseerd**. De eerste stap in samenwerking met Cosis is gezet en wordt als positief ervaren. Door deelname aan het project Samen Sterker ligt er een stevige basis voor verdere ontwikkeling. In schooljaar 2025-2026 wordt de aanpak verdiept en mogelijk verbreed naar andere groepen.

Ambitie 9: Wettelijk verplichte documenten op orde en verankerd in de gedeelde visie

Ambitie:

De Prins Johan Frisoschool beschikt over alle wettelijk verplichte documenten. In deze documenten is onze gedeelde visie terug te zien.

Doelstelling:

Opstellen van wettelijk verplichte documenten, zoals schoolplan, jaarplannen, jaarverslagen, schoolondersteuningsprofiel en schoolgidsen op basis van onze gedeelde visie.

Beschrijving van de uitvoering en resultaten:

Deze doelstelling is in schooljaar 2024–2025 volledig gerealiseerd. De school beschikt over alle wettelijk verplichte documenten, waaronder:

- Het bijgestelde schoolplan
- De jaarplannen en jaarverslagen
- Het schoolondersteuningsprofiel
- De schoolgidsen

Bij het opstellen van deze documenten is nadrukkelijk gewerkt vanuit de nieuwe, gedeelde visie, die in samenwerking met het team is ontwikkeld. Deze visie is zichtbaar en herkenbaar in de toon, inhoud en prioriteiten binnen alle documenten.

Voor het samenstellen van de schoolgidsen maken we gebruik van Vensters, zodat gewaarborgd is dat aan de wettelijke vereisten wordt voldaan. De documenten zijn niet alleen administratief op orde, maar vormen een belangrijk onderdeel van de kwaliteitszorg op de Prins Johan Frisoschool.

Dit was extra van belang in het kader van de herstelopdracht van de Inspectie van het Onderwijs, die was opgelegd aan zowel SO Haren als SO Emmen met betrekking tot de standaarden SKA 1, 2 en 3. Door het nu beschikken over deze formele documenten, is op dit punt aan een belangrijk deel van de herstelopdracht voldaan.

Beoordeling:

Dit beleidsvoornemen is **volledig gerealiseerd**. De school voldoet aan de wettelijke vereisten én heeft haar gedeelde visie zichtbaar en inhoudelijk goed verankerd in de centrale beleidsdocumenten.

Ambitie 10: Borging van beleid op diverse terreinen

Ambitie:

Op de Prins Johan Frisoschool is het beleid op diverse terreinen geborgd.

Doelstelling:

Opstellen van beleidsplannen en kwaliteitskaarten.

Beschrijving van de uitvoering en resultaten:

In het schooljaar 2024–2025 zijn op dit vlak belangrijke stappen gezet. Conform het schoolplan is dit een meerjarig traject, waarbij de gehele planperiode (vier jaar) wordt benut om het beleid op diverse terreinen systematisch vast te leggen en te borgen.

In dit schooljaar zijn de volgende documenten gerealiseerd:

- Een schoolveiligheidsplan, waarin beleid rondom sociale veiligheid, fysieke veiligheid en incidentafhandeling is vastgelegd;
- Een beleidsplan voor burgerschap, waarin de visie, doelen en aanpak van burgerschapsvorming zijn beschreven, inclusief de implementatie van de methode *Vreedzaam*.

Hoewel er nog veel werk te doen is, ligt de school op koers. De voortgang sluit aan bij de planning zoals beschreven in het schoolplan. Er wordt geleidelijk toegewerkt naar een overzichtelijk geheel van beleidsdocumenten en kwaliteitskaarten, die de inhoudelijke koers van de school ondersteunen én monitorbaar maken.

Vooruitblik:

In schooljaar 2025–2026 wordt verder gewerkt aan het uitbouwen van beleidsplannen op andere domeinen (zoals taal, rekenen, zorg en professionalisering) en aan het opstellen van kwaliteitskaarten om beleid beter te vertalen naar de praktijk.

Beoordeling:

Dit beleidsvoornemen is **volgens planning in uitvoering**. De eerste documenten zijn gerealiseerd, en de aanpak wordt voortgezet in de komende jaren.

Ambitie 11: Ouders participeren in het onderwijs op de Prins Johan Frisoschool

Ambitie:

Op de Prins Johan Frisoschool participeren ouders in het onderwijs.

Doelstelling:

Nieuw leven blazen in de ouderraad (OR).

Beschrijving van de uitvoering en resultaten:

Deze doelstelling is in schooljaar 2024–2025 volledig gerealiseerd voor het SO. De ouderraad is met succes opnieuw opgezet, met enthousiaste ouders vanuit de verschillende afdelingen binnen het SO. De ouderraad draagt actief bij aan de verbinding tussen school en ouders en levert input voor activiteiten.

De ouderraad:

- Bestaat uit ouders die actief betrokken zijn bij de school en afkomstig zijn uit verschillende SO-afdelingen;
- Levert twee ouders die de rollen van voorzitter en penningmeester op zich hebben genomen;
- De OR is formeel geregistreerd bij de Kamer van Koophandel, wat bijdraagt aan de legitimiteit en zelfstandigheid van de raad.

Daarnaast nemen twee leerkrachten deel aan de vergaderingen, en is de adjunct-directeur van het SO de interne aanjager en contactpersoon. Deze brede samenstelling zorgt voor een goede informatie-uitwisseling en een gedeeld eigenaarschap van ouderbetrokkenheid.

Vooruitblik:

In schooljaar 2025–2026 wordt gewerkt aan verdere professionalisering van de ouderraad.

Belangrijke aandachtspunten:

- Het betrekken van ouders uit het VSO bij de ouderraad, om de vertegenwoordiging te verbreden;
- Het opstellen en bespreken van een jaarplan en begroting met de voorzitter van de ouderraad (mogelijk door de adjunct-directeur);
- Verdere versterking van de ouderbetrokkenheid bij de uitvoering van schoolactiviteiten.

Beoordeling:

Het beleidsvoornemen is **gedeeltelijk gerealiseerd**: de ouderraad is succesvol vernieuwd binnen het SO, en functioneert goed. De OR vormt een waardevolle schakel tussen ouders en school. In het komende schooljaar wordt gewerkt aan uitbreiding naar het VSO en verdere inhoudelijke versterking.

Ambitie 12: Voortdurende professionele ontwikkeling van team en directie

Ambitie:

Op de Prins Johan Frisoschool zijn de leerkrachten en de directie voortdurend bezig met het ontwikkelen van hun professionaliteit.

Doelstellingen:

- Team- en individuele scholingen worden gevolgd in lijn met de schoolontwikkelingen.
- Er wordt jaarlijks een passend scholingsbudget begroot.
- Scholingen worden planmatig georganiseerd, met een jaarlijks scholingsplan.

Beschrijving van de uitvoering en resultaten:

In schooljaar 2024–2025 zijn grote stappen gezet richting structurele en gerichte professionalisering.

- Er is goed bewaakt dat scholingen aansluiten bij de lopende schoolontwikkelingen. Er is geen versnipperd aanbod, maar een bewuste keuze gemaakt voor inhoud die relevant is voor de visie en speerpunten van de school.
- Er is voldoende budget begroot voor scholing, zowel in het huidige schooljaar als vooruitkijkend naar het volgende.
- Ook wordt goed gekeken naar de belasting voor het team: er wordt bewust niet te veel aangeboden, zodat de professionalisering effectief en behapbaar blijft.

Er is daarnaast een duidelijke planning van scholingen gemaakt, maar er is nog geen formeel scholingsplan opgesteld waarin doelen, thema's, team- en individuele trajecten en evaluatie zijn uitgewerkt.

Vooruitblik:

In schooljaar 2025–2026 wordt een volledig scholingsplan opgesteld, waarin de inhoudelijke lijn, de organisatie en de koppeling met schoolontwikkeling verder worden geconcretiseerd. Daarmee wordt de professionalisering van het team nóg planmatiger en transparanter vormgegeven.

Beoordeling:

Dit beleidsvoornemen is **grotendeels gerealiseerd**. De inhoudelijke koers, het budget en de organisatie zijn op orde. Volgend schooljaar wordt dit afgerond met het opstellen van een formeel scholingsplan.

Ambitie 13: De Prins Johan Frisoschool als professionele leergemeenschap

Ambitie:

De medewerkers van de Prins Johan Frisoschool vormen een professionele leergemeenschap.

Doelstelling:

Het volgen van een teamontwikkelingstraject onder externe begeleiding.

Beschrijving van de uitvoering en resultaten:

In schooljaar 2023–2024 is een tweejarig teamontwikkelingstraject van start gegaan onder begeleiding van de organisatie *Kracht van Verschil*. Dit traject is gericht op het versterken van samenwerking, eigenaarschap en professionele groei binnen en tussen de teams.

Een belangrijk onderdeel van het traject was het invullen van het teamwiel door alle teams. Op basis hiervan zijn per team concrete ontwikkeldoelen geformuleerd. Daarbij is gebleken dat:

- Niet ieder team behoefte heeft aan teamcoaching;
- Voor de teams waar dit wél nodig is, het coachingstraject nog niet volledig is afgerond;
- Het vervolg van het coachingstraject zonder externe begeleiding kan.

Tegelijkertijd heeft het traject het managementteam (MT) aanzienlijk versterkt. De directie en adjunct-directeuren hebben samen meer inzicht gekregen in de ontwikkelbehoeften van de teams en voelen zich voldoende toegerust om het traject deels zelfstandig voort te zetten.

Vooruitblik:

In schooljaar 2025–2026 wordt de teamontwikkeling verder opgepakt door de adjunct-directeuren, die gericht ondersteuning bieden aan de teams waarvoor nog een vervolg gewenst is. Daarmee wordt het ingezette traject duurzaam verankerd binnen de eigen organisatie.

Beoordeling:

Het beleidsvoornemen is **voor het grootste deel gerealiseerd**. Het teamwiel is ingevuld, doelen zijn geformuleerd, en waar nodig is teamcoaching ingezet of gepland. De versterking van het MT maakt verdere voortgang mogelijk zonder externe begeleiding.

Ambitie 14: De Prins Johan Frisoschool is financieel gezond

Ambitie:

De Prins Johan Frisoschool is financieel gezond.

Doelstellingen:

1. Het opstellen van een sluitende begroting
2. Het afsluiten van nieuwe overeenkomsten voor ondersteuning
3. Afspraken maken met de samenwerkingsverbanden over nieuw beleid rondom bekostiging

Beschrijving van de uitvoering en resultaten:

1. Sluitende begroting

In 2024 werd de school geconfronteerd met een tekort van bijna €750.000. In de begroting voor 2025 is dit teruggebracht tot een tekort van €250.000, waarmee het tekort sterk is teruggedrongen.

Helaas blijkt uit de realisatie t/m april 2025 dat dit toegestane tekort waarschijnlijk wordt overschreden, vooral door een hoog ziekteverzuimpercentage.

Daarom is er dit schooljaar al stevig ingezet op verzuimaanpak:

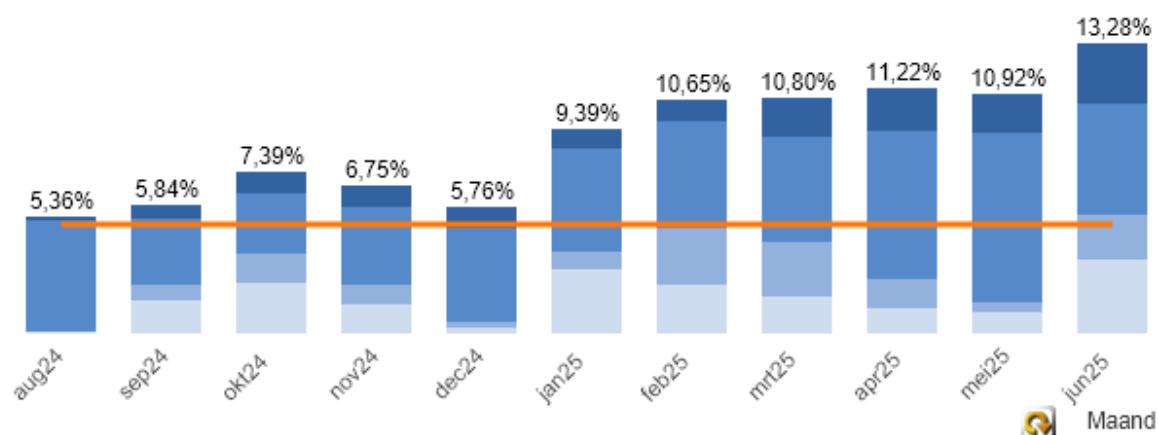
- Elk kwartaal vindt een SMT-overleg plaats (managementteam, HR-adviseur, bedrijfsarts en Arboverpleegkundige);
- Leidinggevenden hebben de verzuimtraining van Falke & Verbaan gevolgd;
- In schooljaar 2025–2026 gaat ook het team deelnemen aan de verzuimtraining voor medewerkers.

In het komende jaar blijft het terugdringen van verzuim een prioriteit in relatie tot de financiële gezondheid van de school.

In onderstaande grafieken is het verzuimpercentage af te lezen:

Wat is de trend van het verzuimpercentage?

8,43%



Wat zijn de details van het verzuimpercentage?

Kostenplaats	Fte t.b.v. verzuim	Fte verzuim	Verzuim%	Verzuim% norm	Kort	Middel	Lang	Langer dan 1 jr.
Totaal	78,2772	6,6001	8,43%	5,00%	1,46%	1,10%	4,78%	1,10%
PJF Buitenschool	20,6425	2,1193	10,27%	5,00%	1,83%	1,39%	6,35%	0,69%
Prins Johan Frisoschool	35,3901	2,0002	5,65%	5,00%	1,54%	0,78%	1,63%	1,71%
Prins Johan Frisoschool Emmen	11,4531	1,2177	10,63%	5,00%	0,87%	0,86%	7,88%	1,02%
Team Regenboog/ZML	10,7915	1,2610	11,69%	5,00%	1,10%	1,82%	8,76%	

2. Nieuwe overeenkomst onderwijsondersteuning

Helaas is het niet gelukt om tot een nieuwe overeenkomst te komen met het UMCG voor onderwijsondersteuning. Ondanks meerdere gesprekken kwamen beide partijen niet nader tot elkaar.

Daarom is besloten om een pas op de plaats te maken:

- Inventariseren wat echt nodig is en wat misschien uit gewoonte gebeurt;
- In kaart brengen welke expertise al in huis is;
- Daarna wordt bekeken of er andere zorgaanbieders zijn die passende ondersteuning kunnen leveren.

3. Bekostiging en samenwerking met samenwerkingsverbanden

Met samenwerkingsverband PO 20.01 zijn constructieve gesprekken gevoerd, mede dankzij ondersteuning van de sectorraad gespecialiseerd onderwijs. Belangrijke afspraken:

- Toelaatbaarheidsverklaringen (TLV's) worden opnieuw aangevraagd als een andere bekostigingscategorie passend is;
- Tot die tijd blijft de populatiebekostiging in stand;
- De school heeft al een raming gestuurd van het aantal verwachte herbeoordelingen, zodat het samenwerkingsverband hiermee rekening kan houden in haar begroting voor 2026.

Er is goede hoop op vergelijkbare afspraken met de twee Groningse samenwerkingsverbanden in het VO.

Beoordeling:

Deze ambitie is **deels gerealiseerd**:

- De begroting is sterk verbeterd, al blijft het financieel evenwicht kwetsbaar vanwege onder andere verzuim;
- De gesprekken over bekostiging verlopen positief en structureel;
- De onderwijsondersteuning vraagt nog om herbezinning en nieuwe keuzes.

In het komende schooljaar worden verzuimreductie, herziening van ondersteuningsstructuren en doorontwikkeling van de samenwerking met samenwerkingsverbanden belangrijke speerpunten om deze ambitie verder te realiseren.

Ambitie 15: Onze schoolgebouwen zijn veilig, representatief en duurzaam

Ambitie:

De Prins Johan Frisoschool beschikt over veilige, representatieve en duurzame schoolgebouwen.

Doelstellingen:

1. Het opknappen en vergroenen van de schoolpleinen van de SO- en VSO-locaties.
2. Aanpak achterstallig onderhoud gebouw Dilgtplein 1

Beschrijving van de uitvoering en resultaten:

1. Opknappen en vergroenen van de schoolpleinen

VSO-plein (Dilgtplein 1a)

Voor deze locatie is de doelstelling volledig gerealiseerd. Er lag al sinds vorig schooljaar een prachtig ontwerp van Martin Knol, waarin ook de ideeën van leerlingen waren meegenomen. De uitvoering bleef aanvankelijk uit door gebrek aan financiering. In 2025 kwamen de middelen alsnog beschikbaar:

- Stichting de Gouden Schakel stelde zich garant voor de helft van de kosten;
- De gemeente Groningen kende een subsidie voor vergroening van schoolpleinen toe, waarmee bijna de andere helft gedekt werd.

Dankzij deze financiële dekking kon het plein in het voorjaar van 2025 daadwerkelijk worden aangepakt. De uitvoering werd verzorgd door Groenservice Noord, die dit met veel zorg en aandacht heeft gedaan. Ze hielden hierbij ook nadrukkelijk rekening met de belastingbaarheid van onze leerlingen.

Het resultaat is een ware metamorfose:

- Waar het plein eerst bijna volledig versteend was, is het nu een groene oase;
- Er is een rolstoeltoegankelijk amfitheater gerealiseerd, dat gebruikt wordt om te ontspannen én voor lessen in de buitenlucht;
- Leerlingen doen praktijkervaring op met het onderhoud van het plein, wat al direct nodig was vanwege de bewatering in de eerste periode.

SO-plein (Dilgtplein SO)

Het schoolplein van de SO-afdeling was al relatief groen en voorzien van leuke speeltoestellen. Toch is ook voor deze locatie een subsidie voor vergroening toegekend.

Helaas kon dit plein in 2025 nog niet worden aangepakt, ondanks de planning, vanwege een brand in het gebouw. Een deel van het plein is daardoor niet toegankelijk totdat de herbouw afgerond is (verwachting: bouwvak 2025). Daarbij zijn ook struiken beschadigd door hitte, wat eveneens aandacht vraagt bij de herinrichting.

Zodra de herbouw voltooid is, zal ook hier Groenservice Noord de uitvoering op zich nemen.

2. Aanpak achterstallig onderhoud gebouw Dilgtplein 1

In 2024 is gestart met het wegwerken van achterstallig onderhoud aan het gebouw:

- Vervanging van de verwarmingsketels: vlak voor de kerstvakantie zijn de ketels vervangen. Sommige werkten al langere tijd niet meer, wat leidde tot comfortproblemen;
- Dakonderhoud: na een kleine overstroming in de zomer van 2024, bleek dat de dakgoten verstopt waren. In reactie daarop is het dakonderhoud voortvarend opgepakt.
- Er is groot onderhoud gepleegd aan het zwembad, wat jarenlang niet gebeurd was. Als gevolg daarvan hebben we (bijna het gehele schooljaar geen verstoringen meer gehad, wat daarvoor wel regelmatig het geval was.

Deze onderhoudsmaatregelen dragen direct bij aan de veiligheid, duurzaamheid en representativiteit van het gebouw.

Beoordeling:

Deze ambitie is **gedeeltelijk gerealiseerd**:

- Het schoolplein van het VSO heeft een succesvolle en duurzame metamorfose ondergaan, in lijn met de ambities van de school;
- Het SO-plein wacht nog op uitvoering, maar de voorbereidingen (subsidie, ontwerp, planning) zijn getroffen en de uitvoering staat klaar zodra de herbouw is afgerond.
- De eerste stappen in het wegwerken van achterstallig onderhoud zijn gezet en zijn zichtbaar in belangrijke onderdelen als de verwarming en het dak.

In het schooljaar 2025–2026 wordt deze ambitie verder voortgezet.

Ambitie 16: De eenheid in visie is zichtbaar in onze communicatie-uitingen

Ambitie:

De eenheid in visie van de Prins Johan Frisoschool is zichtbaar in haar communicatie-uitingen.

Doelen:

1. De Prins Johan Frisoschool heeft een nieuwe naam, die onze eenheid en visie weergeeft.
2. De Prins Johan Frisoschool beschikt over een nieuwe visuele identiteit, die onze eenheid en visie weergeeft.
3. De Prins Johan Frisoschool beschikt over een nieuwe website.

Resultaten

Op deze drie doelen is volledig resultaat geboekt. De ambities zijn gerealiseerd:

1. Nieuwe naam

We hebben een kleine, maar betekenisvolle wijziging aangebracht in de naam van één van de scholen die onderdeel uitmaken van de fusie: de Prins Johan Friso Mytylschool en de Groninger Buitenschool heten nu samen Prins Johan Frisoschool.

- Het woord 'Mytyl' is verwijderd om ook medewerkers, leerlingen en ouders van de voormalige Groninger Buitenschool in de naam te laten herkennen.
- De wijziging is bewust beperkt gehouden, om onze naamsbekendheid te behouden, maar tegelijkertijd ruimte te geven aan de eenheid die we nu zijn.

2. Nieuwe visuele identiteit

Er is een prachtig nieuw logo ontwikkeld. Eigenlijk is het meer een beeldmerk, waarbij:

- De kleurkeuze (bijvoorbeeld diep donkerblauw in plaats van zwart) subtiel laat zien: "We zijn een gewone school, met een speciaal tintje."
- Deze stijl en uitstraling zijn doorgevoerd in alle communicatie-uitingen: van verslagen en nieuwsbrieven tot presentaties en de website.
- De school is nu herkenbaar aan drie vlaggen die voor het gebouw geplaatst zijn en waarop ons nieuwe logo staat. Eerder had de school geen naambord aan de gevel of een andere manier waarop onze naam zichtbaar was.

Het logo is ook te zien op de voorkant van dit jaarverslag.

3. Nieuwe website

De Prins Johan Frisoschool beschikt nu over een moderne, overzichtelijke en aantrekkelijke website:

- Het nieuwe logo, de geactualiseerde visie en de professionele fotografie geven een representatief en eigentijds beeld van wie wij zijn.
- De site sluit aan bij onze wens om eenheid in uitstraling en inhoud te bieden, intern én extern.

Beoordeling:

Deze ambitie is **volledig gerealiseerd**. De eenheid in visie komt duidelijk tot uiting in onze naam, visuele identiteit en online aanwezigheid. Dit versterkt onze positionering als één school met meerdere afdelingen, en draagt bij aan zowel herkenbaarheid als trots.

Ambitie 17: De Prins Johan Frisoschool Emmen maakt deel uit van het openbaar onderwijs in Emmen

Ambitie:

De Prins Johan Frisoschool Emmen maakt op termijn deel uit van het openbaar onderwijs in Emmen.

Doel:

Samenwerking met (of misschien zelfs overname door) Onderwijs en Opvang Emmen onderzoeken.

Resultaten

Deze doelstelling is volledig gerealiseerd. Na een zorgvuldig voortraject is definitief besloten dat:

- De locatie van de Prins Johan Frisoschool Emmen per 1 augustus 2025 wordt overgenomen door Onderwijs en Opvang Emmen.
- De locatie zal onderdeel worden van de Thriantaschool, eveneens een cluster 3-school binnen het openbaar onderwijs in Emmen.

Voorlopig blijven beide scholen op hun eigen locaties, maar zodra de nieuwbouw van de Thriantaschool gereed is (verwachting over twee jaar), zullen ze samen verdergaan in één gebouw.

Voordelen voor medewerkers en leerlingen

Deze overgang biedt grote voordelen, zowel voor het onderwijs als voor de bedrijfsvoering:

- Leerkrachten krijgen toegang tot een groter netwerk van collega's, met wie zij kunnen samenwerken, sparren en professionaliseren.
- Leerlingen krijgen meer klas- en schoolgenootjes, wat goed is voor hun sociale ontwikkeling en welbevinden.
- Het pedagogisch-didactisch klimaat wordt versterkt door meer gedeelde expertise en leerlijnen.

Daarnaast draagt deze ontwikkeling bij aan de financiële gezondheid van onze stichting:

- De locatie in Emmen kende een klein leerlingaantal en was gevestigd op een mooie, maar dure locatie.
- De overdracht ontlast de begroting en maakt het mogelijk om onze middelen gericht in te zetten op de andere vestigingen.

Beoordeling:

Deze ambitie is **succesvol afgerond**. De beslissing tot overname door Onderwijs en Opvang Emmen sluit goed aan bij de inhoudelijke én organisatorische doelstellingen van de Prins Johan Frisoschool en biedt perspectief voor alle betrokkenen.

Wat we verder hebben bereikt in schooljaar 2024-2025

Herstelopdrachten Inspectie van het Onderwijs

Voor de standaard OP0 van de Inspectie van het Onderwijs hadden we een herstelopdracht met betrekking tot het aanbod van burgerschapsonderwijs. Aan deze opdracht is voldaan door een doelgericht, samenhangend en passend curriculum te ontwikkelen, dat aansluit bij onze leerlingenpopulatie. Dit curriculum is uitgevoerd en vastgelegd in een beleidsplan voor zowel onze locatie in Haren als in Emmen.

Ook voor de standaarden SKA1, SKA2 en SKA3 zijn herstelopdrachten ontvangen. De visie en ambities van de school vroegen om aanscherping. Daarom is het schoolplan geactualiseerd: een eerdere versie, opgesteld door een interim directeur, is door de huidige directie herzien. We hebben een gezamenlijke visie op goed onderwijs vastgesteld. De keuze voor een nieuwe schoolnaam heeft bijgedragen aan deze ontwikkeling.

Het kwaliteitszorgsysteem is eveneens verbeterd. Er zijn structurele voorwaarden gecreëerd om onze onderwijskundige ambities en doelen te realiseren. Een belangrijk onderdeel daarvan is het personeelsbeleid: er is een systematische gesprekkencyclus ingevoerd en de directie voert nu regelmatig klassenbezoeken uit. In het komende schooljaar bouwen we hierop voort met het gebruik van een gestandaardiseerde kijkwijzer. Hiermee willen we een gezamenlijke “teamfoto” maken van onze onderwijspraktijk.

Ook willen we dan systematisch Bardo inzetten; een digitaal systeem dat wordt gebruikt voor het bijhouden en beheren van bekwaamheidsdossiers. Bardo ondersteunt het gestructureerd verzamelen, vastleggen en inzichtelijk maken van bekwaamheden en professionele groei binnen een organisatie.

Ook hebben we een kwaliteitskalender opgesteld, die ons helpt om het kwaliteitsbeleid en kwaliteitsactiviteiten overzichtelijk en systematisch te plannen en te organiseren gedurende het schooljaar. De kalender geeft ons een helder overzicht van wanneer welke kwaliteitsactiviteiten plaatsvinden. De kalender helpt om tijdig acties te plannen, bijvoorbeeld het verzamelen van data, voorbereiden van gesprekken, of het opstellen van rapportages. Door vaste momenten in te plannen voor kwaliteitsbewaking, stimuleert het een systematische aanpak en voorkomt het ad hoc handelen. Iedereen binnen de organisatie weet wat er verwacht wordt en wanneer. Dit bevordert betrokkenheid en samenwerking. Door regelmatig kwaliteitsactiviteiten in te plannen, blijft het proces van verbeteren in beweging en wordt de kwaliteit beter geborgd. Een kwaliteitskalender zorgt ervoor dat kwaliteit niet aan het toeval overgelaten wordt, maar structureel en planmatig aangepakt wordt.

Daarnaast is de organisatie van het onderwijs kritisch tegen het licht gehouden. Er zijn nu drie duidelijke onderwijsstromen gedefinieerd: SO Regulier, SO (E)MB en VSO. Met ingang van volgend schooljaar zijn de teams van adjunct-directeuren, intern begeleiders en orthopedagogen hierop ingericht. Zij gaan samen met de betrokken onderwijsteams werken aan een doorgaande lijn in doelgericht onderwijs en een bijpassende pedagogisch-didactische aanpak.

De professionele cultuur binnen de school is merkbaar versterkt. Er is nu een gezamenlijke en breed gedragen visie op onderwijs, en leerkrachten weten elkaar steeds beter te vinden en samen te werken in werkgroepen. Tegelijkertijd zien we dat de doorgaande lijn tussen onder- en bovenbouw nog verder kan worden verbeterd. Dit blijft dan ook een belangrijk speerpunt voor de komende jaren.

Tot slot is de verantwoording richting belanghebbenden aanzienlijk versterkt. De medezeggenschapsraad (MR) functioneert goed, met vertegenwoordiging van medewerkers uit zowel Haren als Emmen. Voor de drie hoofdlocaties zijn aparte schoolgidsen opgesteld (SO Haren, (V)SO Emmen en VSO Haren). In deze gidsen leggen we verantwoording af over de behaalde onderwijsresultaten en geven we inzicht in de actuele ontwikkelingen en speerpunten die bijdragen aan de verdere verbetering van onze onderwijskwaliteit.

Naschoolse groepsbegeleiding

De naschoolse opvang (NSO) kan op onze school structureel doorgang vinden. Er zou eerst sprake zijn van een pilot NSO+, waarin ook een kinderopvangorganisatie betrokken moest worden. De gemeente heeft echter het standpunt ingenomen dat onze leerlingen iets anders nodig hebben en heeft het mogelijk gemaakt dat er nu structureel kan worden ingezet op 'naschoolse groepsbegeleiding', waarin Cosis en Team050 samenwerken. Dit is een ontwikkeling waar we als school zeer blij mee zijn.

Gevolgde opleidingen

Scholing is nodig om op werkgebied meer kennis en vaardigheden op te doen. Het heeft echter ook een positieve invloed heeft op de persoonlijke groei en ontwikkeling van medewerkers. We zijn dan ook blij het grote aantal opleidingen te kunnen noemen dat met succes (bijna) is afgerond.

- Een van de orthopedagogen heeft de COCP-cursus, de basisaantekening diagnostiek, de LACCS-opleiding voor gedragswetenschappers en de vervolgtraining 'Het begeleiden van een Ontwikkelingsfasen-gesprek: werken met de Blikopener' gevolgd.
- Een andere orthopedagoog volgt momenteel de opleiding tot orthopedagoog-generalist, met een verwachte afronding in oktober 2025.
- Een van de intern begeleiders is gestart met de Master Educational Needs aan de Hogeschool Utrecht, die zij volgend jaar zal afronden.
- Een andere intern begeleider heeft de opleiding tot schoolleider basisbekwaam afgerond.
- Een van de adjunct-directeuren heeft de opleiding tot schoolleider vakbekwaam afgerond.
- Het gehele managementteam (MT) heeft met succes een tweejarige opleiding systemisch leiderschap afgerond.
- Een drietal leraarondersteuners heeft de opleiding tot leraar basisonderwijs gevolgd, met de verwachting dat ze deze begin schooljaar 2025-2026 afronden.
- De BHV'ers en EHBO'ers hebben de benodigde bijscholing gevolgd.
- Ook de verpleegkundigen hebben zich recent bijgeschoold.

Dit overzicht geeft een goede indruk van de diverse scholingsactiviteiten binnen het team, waarbij wellicht nog enkele opleidingen niet genoemd zijn.

Bijlage 1: Financiële rapportage 2024

1. Toelichting Financiële KPI's

Dashboard KPI's

KPI's	Trend	Waarde
Hoe hoog is de realisatie t.o.v. budget?		-734.015
Hoe hoog zijn de uitgaven t.o.v. budget?		-914.906
Hoe hoog zijn de inkomsten t.o.v. budget?		180.891
Wat zijn de investeringen?		93.512

Uit het financieel dashboard blijkt dat het resultaat van +/- € 734.015 ontstaat doordat de inkomsten € 180.891 hoger uit zijn gevallen en de lasten € 914.906.

Hieronder een toelichting op posten die meer dan € 6.000 afwijken van het budget. Ook wordt het verschil tussen realisatie en de forecast en forecast 2 toegelicht.

Na vaststelling van de geconsolideerde O2G2 jaarrekening 2024 wordt het definitieve resultaat vastgesteld.

1.1 Specificatie baten en lasten

Budgetrapportage 2024 (1 - 12)

	Verdichting	Realisatie	Budget	Verschil	Jaarbudget	Forecast	Forecast2
3 Baten	3.1.1 Rijksbijdrage OCW...	6.559.108	6.443.211	115.897	6.443.211	6.473.211	6.473.211
	3.1.2 Overige subsidies ...	213.493	256.656	-43.163	256.656	212.652	212.652
	3.1.3 Inkomensoverdrac...	396.085	300.000	96.085	300.000	352.000	352.000
	3.2.2 Overige overheids...	48.406	25.632	22.774	25.632	34.000	34.000
	3.5.1 Opbrengst verhuur	32.168	44.508	-12.340	44.508	40.000	40.000
	3.5.2 Detachering perso...	10.217	0	10.217	0	15.500	15.500
	3.5.10 Overige	15.012	23.592	-8.580	23.592	496	496
	7.274.490	7.093.599	180.891	7.093.599	7.127.859	7.127.859	7.127.859
4 Lasten	4.1.1 Lonen, salarissen, ...	-6.729.615	-6.077.352	-652.263	-6.077.352	-6.631.759	-6.631.759
	4.1.2 Overige personele ...	-814.567	-527.604	-286.963	-527.604	-651.580	-651.580
	4.1.3 Ontvangen vergoe...	108.618	39.996	68.622	39.996	15.753	15.753
	4.2.2 Afschrijvingen op ...	-62.294	-55.899	-6.395	-55.899	-65.000	-65.000
	4.3.1 Huurlasten	-96.221	-66.000	-30.221	-66.000	-94.200	-94.200
	4.3.3 Onderhoudslasten ...	-26.432	-17.496	-8.936	-17.496	-17.496	-17.496
	4.3.4 Lasten voor energi...	-3.525	-3.696	171	-3.696	-3.696	-3.696
	4.3.5 Schoonmaakkosten	-126.645	-116.496	-10.149	-116.496	-116.496	-116.496
	4.3.6 Belastingen en heff...	-3.472	-12.720	9.248	-12.720	-5.000	-5.000
	4.3.8 Overige	-10.983	-11.592	609	-11.592	-10.092	-10.092
	4.4.1 Administratie- en b...	-14.537	-22.236	7.699	-22.236	-20.588	-20.588
	4.4.2 Inventaris en appar...	-36.450	-36.000	-450	-36.000	-32.000	-32.000
	-8.008.505	-7.093.599	-914.906	-7.093.599	-7.830.986	-7.830.986	-7.830.986
Expl.resultaat		-734.015	0	-734.015	0	-703.127	-703.127

Toelichting algemeen

Het concept-resultaat is € 734.015 negatief. Dit wordt met name veroorzaakt doordat de formatie voor periode aug-dec 2024 te laag is begroot.

Baten

3.1.1 De rijksbijdragen zijn € 115.000 hoger dan begroot. Dit verschil is als volgt opgebouwd:

- De extra rijksvergoeding i.v.m. de nieuwe CAO ingaande oktober 2024. Het betreft de compensatie voor de loonstijgingen, totaal € 90.000.
- Daarnaast was er nog 30K aan NPO middelen beschikbaar. Dit is ingezet in 2024

De rijksbijdragen zijn inclusief de werkdrukmiddelen van € 140.000.

3.1.2 De overige subsidies vallen 43K lager uit. Hier zijn 2 subsidies begroot waar voor 2024 geen middelen meer zijn ontvangen.

3.1.3 Middelen vanuit het SWV vallen 96K hoger uit. De populatiebeplooiing voor 2024 valt hoger uit en is geïndexeerd. Dit was niet begroot.

3.2.2 De overige overheidsbijdragen vallen 22K hoger uit dan begroot. Dit wordt verklaard vanuit een hogere gymvergoeding dan begroot en de vergoeding voor de extra loonkosten vanwege de brand.

Lasten

4.1.1 en 4.1.2 Lonen en overige personele lasten

De totale lasten zijn ca. € 940.000 hoger dan begroot. Dit wordt verklaard door de verhoogde loonkosten i.v.m. de nieuwe cao afspraken. Zie ook de extra vergoeding bij 3.1.1.

Daarnaast is de formatie verkeerd begroot voor periode aug-dec 2024. Er zijn voor die periode een aantal fte voor OP en OOP niet begroot bij een gelijkblijvend aantal groepen.

Werk derden valt nog hoger uit door een afrekening van het UMCG over 2023. Daarnaast 10K voor team coaching. En inhuur voor ondersteuning van de orthopedagogen (56K), nodig om de achterstand in TLV-aanvragen weg te werken.

4.1.3 De ontvangen vergoeding betreft de ontvangst van het UWV voor vervanging i.v.m. ziekte/zwangerschapsverlof. Deze baten zijn 69K hoger dan begroot.

4.2.2 De afschrijvingslasten zijn ca. € 6.000 hoger dan begroot.

4.3.1 huur gebouwen en terreinen is 30K hoger dan begroot. Dit betreft de servicekosten vanuit de gemeente Emmen voor het gebruik van het Scheperziekenhuis (Treant).

De overig lasten (4.3.5 t/m 4.4.5) zijn redelijk in lijn met de begroting.

Forecast 1 (juni) en forecast 2 (september)

Gedurende het jaar zijn er twee prognosemomenten geweest waarbij samen met de school gekeken is naar de voortgang van de financiën. De prognose resultaten zijn opgenomen in bovenstaand overzicht. In de analyse van cijfers t/m mei is geconstateerd dat de formatie niet juist was begroot voor periode aug-dec 2024. Bij de eerste prognose is aangegeven dat het resultaat rond de 700K negatief uit zou komen. Bij het tweede prognose moment was de verwachting dat de eerste prognose stand zou houden en dat is ook gebleken. Het uiteindelijke resultaat is redelijk in lijn met de prognose.

1.2 Investerings

Onderstaand het overzicht van de investeringen.

Bij de leermiddelen, telefonie en overige zijn er afboekingen van de investeringen gedaan i.v.m. de technische levensduur.

Grootboekrekening	Investerings realisatie	Investerings budget
12100 Investerings gebouwen en terreinen	19.121	0
12135 Investerings gebouwen + terr (installaties...	10.160	0
12140 Investerings gebouwen + terr (installaties...	30.942	0
12160 Investerings gebouw + terr (schoolplein/r)	4.259	40.000
12200 Investerings inventaris en apparatuur (m...	54.566	105.000
12300 Investerings leermiddelen PO	-20.840	15.000
12400 Investerings overige	-6.356	0
12450 Investerings overige - 3 jaar	-974	0
12501 Investerings autom/ICT (incl beamers/ipa...	3.166	0
12580 Investerings telefonie	-533	0
	93.512	160.000