

Jaarplan
2025-2026

**PRINS
JOHAN
FRISO
SCHOOL**

Inhoud

Thema's, ambities en doelen - Prins Johan Frisoschool	2
Thema: Visie, ambities en doelen	4
Thema: Onderwijskundig beleid	5
Thema: Begeleiding en ondersteuning	9
Thema: Kwaliteitszorg.....	10
Thema: Personeelsbeleid	11
Thema: Randvoorwaarden	12

Thema's, ambities en doelen - Prins Johan Frisoschool

Thema	Ambitie	Doel(en)
<i>Visie, ambities en doelen</i>	Visie, ambities, doelen en kwaliteitszorg vormen op de Prins Johan Frisoschool een samenhangend geheel	1. Medewerkers laten participeren in werkgroepen die passen bij de schoolontwikkeling 2. De Prins Johan Frisoschool beschikt over samenhangend taakbeleid
<i>Onderwijskundig beleid</i>	De leerkrachten op de Prins Johan Frisoschool zijn sterk in het geven van rekenen en taal	1. Versterken van vakdidactiek op het gebied van rekenen en taal 2. Leerkrachten en assistenten volgen de LOeS-scholing
<i>Onderwijskundig beleid</i>	De Prins Johan Frisoschool beschikt over samenhangend beleid op het gebied van burgerschap en sociaal-emotionele ontwikkeling	1. Verder ontwikkelen van samenhangend beleid op het gebied van burgerschap 2. De methode Vreedzaam verder implementeren in het SO en starten met implementatie in het VSO uitstroomprofiel dagbesteding 3. Kunst als brug naar Burgerschap: leerlingen onderzoeken maatschappelijke vraagstukken, reflecteren hierop en brengen dit artistiek tot uiting
<i>Onderwijskundig beleid</i>	Kunst op de Prins Johan Frisoschool duurzaam inzetten als middel om leerlingen te helpen betekenis te geven aan de wereld om hen heen. Planmatig op orde brengen van de cultuureducatie binnen de school	Het huidige aanbod, de werkwijze en financiering in kaart brengen en formuleren van uitgangspunten en keuzes voor cultuureducatie
<i>Onderwijskundig beleid</i>	Op de Prins Johan Frisoschool is een doorgaande lijn in de pedagogisch-didactische aanpak zichtbaar tussen SO en VO en binnen SO en VO	Ontwikkelen van een doorgaande lijn in pedagogisch-didactische aanpak
<i>Onderwijskundig beleid</i>	Alle leerlingen kunnen op de Prins Johan Frisoschool een passend aanbod volgen	1. Verder ontwikkelen van een aanbod voor vmbo BB/KB, met name de praktijkvakken

		2. Vormgeven van een aparte groep voor leerroute 2 en daarvoor thema's en doelen opstellen op basis van LACCS 3. Invoering van het OPP uit ParnasSys voor alle leerlingen
<i>Onderwijskundig beleid</i>	Het VSO heeft een grotere impact en werkt efficiënter	Samenwerking zoeken met cluster 1 en 2
<i>Begeleiding en ondersteuning</i>	De Prins Johan Frisoschool heeft een goede samenwerking met externe partners op het gebied van zorgondersteuning	Afspraken maken over samenwerking met Cosis
<i>Kwaliteitszorg</i>	Op de Prins Johan Frisoschool is het beleid op diverse terreinen geborgd	Opstellen van beleidsplannen en kwaliteitskaarten
<i>Kwaliteitszorg</i>	Op de Prins Johan Frisoschool participeren ouders en leerlingen in het onderwijs	1. Stimuleren van ouderparticipatie bij buitenschoolse activiteiten 2. Uitvoeren van oudertevredenheidsenquête 3. Vormgeven van een leerlingenraad in SO
<i>Personeelsbeleid</i>	Op de Prins Johan Frisoschool zijn de leerkrachten en de directie voortdurend bezig met het ontwikkelen van hun professionaliteit	1. Team- en individuele scholingen volgen in lijn met de schoolontwikkeling 2. Scholingen planmatig organiseren
<i>Personeelsbeleid</i>	Op de Prins Johan Frisoschool zijn werknemers vitaal en ervaren minder stress	Het terugdringen van langdurig verzuim en verzuimfrequentie
<i>Randvoorwaarden</i>	De Prins Johan Frisoschool is financieel gezond	1. Opstellen van een sluitende begroting 2. Met samenwerkingsverbanden afspraken maken over nieuw beleid over de bekostiging 3. Onderzoeken of het financieel haalbaar is om het zwembad open te houden
<i>Randvoorwaarden</i>	De schoolgebouwen van de Prins Johan Frisoschool zijn veilig, representatief en duurzaam	Opknappen van het schoolplein van het SO

Hieronder vindt u per thema en ambitie een uitwerking van de doelen in activiteiten en de periode waarin deze uitgevoerd worden.

Thema: Visie, ambities en doelen

Ambitie: Visie, ambities, doelen en kwaliteitszorg vormen op de Prins Johan Frisoschool een samenhangend geheel

Doel 1: Medewerkers laten participeren in werkgroepen die passen bij de schoolontwikkeling

Periode	Activiteiten
<i>Jun 25</i>	Medewerkers kiezen werkgroepen
<i>Okt–Nov</i>	Kick-off werkgroepen; doelen formuleren
<i>Dec–Jan</i>	Tussentijdse reflectie
<i>Feb–Apr</i>	Uitwisseling tussen werkgroepen
<i>Mei–Jun</i>	Eindpresentaties en evaluatie

Doel 2: De Prins Johan Frisoschool beschikt over samenhangend taakbeleid

Periode	Activiteiten
<i>Jun 25</i>	Aanschaffen van Cupella
<i>Sep–Nov</i>	In gebruik nemen van Cupella
<i>Dec–Jan</i>	Opstellen van een werkverdelingsplan
<i>Feb–Apr</i>	Bespreken met het team
<i>Mei–Jun</i>	Goedkeuring door de PMR

Thema: Onderwijskundig beleid

Ambitie 1: De leerkrachten op de Prins Johan Frisoschool zijn sterk in het geven van rekenen en taal

Doel 1: Versterken van vakdidactiek op het gebied van rekenen en taal

Periode	Activiteiten
Sept	Analyse van reken- en taalresultaten in het SO en signaleren van knelpunten
Okt–Nov	Werkgroep stelt nieuwe taalmethode vast (met pilots of proeflessen)
Dec–Jan	Start implementatie nieuwe taalmethode: scholing team, materiaalverwerking
Feb–Apr	Gericht inzetten van rekeninterventies per bouw op basis van analyse
Mei–Jun	Evaluatie implementatie taalmethode en effect rekenaanpak, inclusief input voor het volgende schooljaar

Doel 2: Leerkrachten en assistenten volgt de LOeS-scholing

Periode	Activiteiten
Sept	Eerste scholingsdag LOeS voor geselecteerde medewerkers
Okt–Nov	Praktijkgerichte toepassing binnen de groepen, begeleid door IB'er
Jan	Tweede scholingsdag LOeS (verdieping en reflectie)
Feb–Apr	Delen van ervaringen in teammomenten
Mei–Jun	Opstellen van vervolgspraken en integratie in schoolontwikkeling

Ambitie 2: De Prins Johan Frisoschool beschikt over samenhangend beleid op het gebied van burgerschap en sociaal-emotionele ontwikkeling

Doel 1: Verder ontwikkelen van samenhangend beleid op het gebied van burgerschap

Periode	Activiteiten
Jun 25	Werkgroep burgerschap samenstellen/continueren
Okt–Nov	Koppeling met visie en kerndoelen
Dec–Jan	Verder beleidsontwerp en feedback
Feb–Apr	Implementatie koppelen aan curriculum
Mei–Jun	Definitieve vaststelling

Doel 2: De methode *Vreedzaam* verder implementeren in het SO en starten met implementatie in het VSO uitstroomprofiel dagbesteding

Periode	Activiteiten
Sept	Evaluatie voortgang implementatie Vreedzaam in SO; inventarisatie van knelpunten en succesfactoren
Okt–Nov	Start introductie en scholing Vreedzaam in VSO; voorbereiden materialen en planning
Dec–Mrt	Pilotfase Vreedzaam in VSO-groepen; starten gesprekken met betrokken medewerkers
Apr–Jun	Evaluatie pilot Vreedzaam in VSO; bijstellen implementatie; brede borging binnen het onderwijs

Doel 3: Kunst als brug naar Burgerschap: leerlingen van Arbeid en VH leren maatschappelijke vraagstukken te onderzoeken, hierover te reflecteren en zich hierover artistiek te uiten. Via het MDT-traject ervaren zij hoe zij van betekenis kunnen zijn voor anderen, hun talenten kunnen ontdekken en hun blik op de samenleving kunnen verbreden. Kunst wordt ingezet als verbindende en reflectieve kracht.

<i>Periode</i>	<i>Activiteiten</i>
<i>Sept-Okt</i>	- Introductie MDT-traject en kennismaking met Stichting Tamino - Workshop: Wat is burgerschap? Wat is maatschappelijke betrokkenheid? - Inspirerende voorbeelden van kunst & maatschappelijke vraagstukken
<i>Nov-Dec</i>	- Verdieping: leerlingen kiezen maatschappelijke thema's die hen raken - Workshop 'Kunst als expressie' door kunstenaars van Tamino
<i>Jan-Feb</i>	- Ontwerpfase: leerlingen verwerken hun inzichten in een kunstvorm naar keuze - Intervisiemoment met kunstenaars/docenten - Planning presentatiemomenten
<i>Mrt-Apr</i>	- Uitvoeringsfase: realiseren van kunstprojecten - Eventueel samenwerking met externe partners - Feedbackrondes
<i>Mei</i>	- Presentatie & tentoonstelling - Reflectie op proces en maatschappelijke betekenis van hun werk - Certificaatuitreiking MDT + evaluatie met Stichting Tamino
<i>Jun</i>	- Borging: wat nemen we mee naar volgend jaar? - Evaluatie in team: wat werkte, wat kan beter? - Verslaglegging voor jaarverslag

Ambitie 3: Kunst op de Prins Johan Frisoschool duurzaam inzetten als middel om leerlingen te helpen betekenis te geven aan de wereld om hen heen. Tegelijkertijd brengen we de cultuureducatie binnen de school (zowel SO als VSO) planmatig op orde, zodat we van losse activiteiten toewerken naar een doorlopende leerlijn en inhoudelijk sterk cultuurbeleid.

Doel: De cultuurcoördinator brengt het huidige aanbod, werkwijze en financiering in kaart voor zowel SO als VSO en is actief betrokken bij programmering en ontwikkeling. De basis wordt op orde gebracht: formuleren van uitgangspunten en keuzes voor cultuureducatie in school.

<i>Periode</i>	<i>Activiteiten</i>
<i>Sept–Nov</i>	- Inventarisatie bestaand aanbod en inzet vakdocenten - Analyse begroting/subsidies (bijv. CmK) - Gesprekken met teamleden over behoeften
<i>Dec–Mei</i>	- Opstellen cultuurprofiel voor SO en VSO - Visie op cultuureducatie vastleggen in overleg met werkgroep - Beschrijving van samenwerking met externe partijen - Invullen EVI
<i>Doorlopend</i>	- Cultuurcoördinator: - Organiseert voorstellingen en projecten - Houdt subsidies en landelijke ontwikkelingen bij - Verbindt binnen- en buitenschoolse initiatieven

Ambitie 4: Op de Prins Johan Frisoschool is een doorgaande lijn in de pedagogisch didactische aanpak zichtbaar tussen SO en VO en binnen de verschillende afdelingen van SO en VO

Doel: Ontwikkelen van een doorgaande lijn in pedagogisch-didactische aanpak

Periode	Activiteiten
Sept	Inventarisatie bestaande aanpakken
Okt–Nov	Gestandaardiseerde kijkwijzer ontwikkelen
Dec–Feb	Lesbezoeken door adjunct-directeuren
Mrt–Apr	Teamfoto maken
Mei–Jun	Teamfoto analyseren; input schoolontwikkeling volgend schooljaar

Ambitie 5: Alle leerlingen kunnen op de Prins Johan Frisoschool een passend aanbod volgen

Doel 1: Verder ontwikkelen van een aanbod voor vmbo BB/KB, met name de praktijkvakken

Periode	Activiteiten
Sept	Analyse huidig aanbod
Okt–Nov	Samenstellen werkgroep
Dec–Jan	Keuze praktijkvakken
Feb–Apr	Uitvoeren praktijkvakken en evaluatie
Mei–Jun	Borging binnen het onderwijs

Doel 2: Vormgeven van een aparte groep voor leerroute 2 en daarvoor thema's en doelen opstellen op basis van LACCS, naar analogie van leerroute 1

Periode	Activiteiten
Sept	Samenstellen werkgroep met betrokken leerkrachten, assistenten, intern begeleider en orthopedagoog
Okt–Nov	Analyse van de behoeften van de leerlingen die in aanmerking komen voor leerroute 2
Dec–Jan	Opstellen van themalijnen en doelen op basis van LACCS, afgestemd op de doelgroep
Feb–Apr	Ontwikkelen van materialen en groepsinrichting; eerste opzet van dagritme en pedagogisch klimaat
Mei–Jun	Verzamelen van input voor bijstelling en evaluatie richting volgend schooljaar

Doel 3: Invoering van het OPP uit ParnasSys voor alle leerlingen

Periode	Activiteiten
Sept	Start pilot met OPP in ParnasSys in geselecteerde groepen
Okt–Nov	Training voor medewerkers over het gebruik van het OPP in ParnasSys
Dec–Jan	Tussentijdse evaluatie van de pilot: gebruiksgemak, aansluiting bij onderwijs en ondersteuning
Feb–Apr	Bijstellen van sjablonen en afspraken op basis van de evaluatie
Juni	Invoering van het OPP via ParnasSys in de hele school; borging in beleid en werkprocessen

Ambitie 6: Het VSO heeft een grotere impact en werkt efficiënter

Doel: Samenwerking zoeken met cluster 1 en 2

Periode	Activiteiten
<i>Sept</i>	Contact leggen
<i>Okt–Nov</i>	Oriënterende gesprekken
<i>Dec–Jan</i>	Verkenning samenwerking
<i>Feb–Apr</i>	Opstart gezamenlijke projecten
<i>Mei–Jun</i>	Evaluatie en vervolg

Thema: Begeleiding en ondersteuning

Ambitie: De Prins Johan Frisoschool heeft een goede samenwerking met externe partners op het gebied van zorgondersteuning

Doel: Afspraken maken over samenwerking met Cosis

Periode	Activiteiten
<i>Sept</i>	Evaluatie pilot Aqua
<i>Okt–Nov</i>	Behoeftanalyse overige groepen
<i>Dec–Jan</i>	Overleg met Cosis
<i>Feb–Apr</i>	Afspraken vastleggen
<i>Mei–Jun</i>	Evaluatie en planning

Thema: Kwaliteitszorg

Ambitie 1: Op de Prins Johan Frisoschool is het beleid op diverse terreinen geborgd

Doel: Opstellen van beleidsplannen en kwaliteitskaarten

Periode	Activiteiten
Sept	Bestaande documenten inventariseren
Okt–Nov	Prioriteiten bepalen
Dec–Jan	Conceptplannen schrijven
Feb–Apr	Feedback verwerken
Mei–Jun	Vaststellen en borgen

Ambitie 2: Op de Prins Johan Frisoschool participeren ouders en leerlingen in het onderwijs

Doel 1: Stimuleren van ouderparticipatie bij buitenschoolse activiteiten

Periode	Activiteiten
Sept	Oproep in nieuwsbrief
Okt–Nov	Gesprekken met ouderraad
Dec–Jun	Ouderhulp inzetten
Mei	Evaluatie betrokkenheid
Jun	Bedankmoment

Doel 2: Uitvoeren van oudertevredenheidsenquête

Periode	Activiteiten
Sept–Dec	Planning en vragenlijsten
Jan–Feb	Afname ouderenquête
Mrt–Apr	Analyse en terugkoppeling
Mei–Jun	Evaluatie en beleidsinput

Doel 3: Vormgeven van een leerlingenraad in SO

Periode	Activiteiten
Sept	Uitleg aan leerlingen
Okt–Nov	Verkiezingen of selectie
Dec–Jan	Eerste bijeenkomsten
Feb–Apr	Structurele overleggen
Mei–Jun	Evaluatie en vervolg

Thema: Personeelsbeleid

Ambitie 1: Op de Prins Johan Frisoschool zijn de leerkrachten en de directie voortdurend bezig met het ontwikkelen van hun professionaliteit

Doel 1: Team- en individuele scholingen volgen in lijn met de schoolontwikkeling

Periode	Activiteiten
Mei 25	Opstellen scholingsbegroting
Mei-Jun 25	Bespreken ontwikkelbehoeften
Sep-Apr	Scholingen volgen
Mei-Jun	Evaluatie scholingsopbrengst

Doel 2: Scholingen planmatig organiseren

Periode	Activiteiten
Jun 25	Opstellen scholingsplan
Jun 25	Inplannen scholingsmomenten
Feb	Voortgang evalueren en eventueel bijstellen plan
Mei-Jun	Nieuwe planvorming

Ambitie 2: Op de Prins Johan Frisoschool zijn werknemers vitaal en ervaren minder stress

Doel: Het terugdringen van langdurig verzuim en verzuimfrequentie

Periode	Activiteiten
Sept	Analyse verzuimdata
Okt	Training Falke & Verbaan op margedag
Feb-Apr	Nieuwe analyse verzuimdata
Mei-Jun	Evaluatie effect

Thema: Randvoorwaarden

Ambitie 1: De Prins Johan Frisoschool is financieel gezond

Doel 1: Opstellen van een sluitende begroting

Periode	Activiteiten
<i>Sept</i>	Conceptbegroting 2026 opstellen
<i>Okt–Nov</i>	Definitief maken en vaststellen
<i>Jan–Jun</i>	Monitoren realisatie

Doel 2: Met samenwerkingsverbanden afspraken maken over nieuw beleid over de bekostiging

Periode	Activiteiten
<i>Sept</i>	Hernieuwde gesprekken SWV
<i>Okt–Mrt</i>	Bestaande TLV's openbreken
<i>Dec–Mei</i>	Eventueel bezwaarschriften indienen tegen afgegeven TLV's
<i>Mei–Jun</i>	Evaluatie impact en komen tot nieuw beleid

Doel 3: Onderzoeken of het financieel haalbaar is om het zwembad open te houden

Periode	Activiteiten
<i>Sept</i>	Inventarisatie van huidige kosten en baten van het zwembad
<i>Okt–Dec</i>	Overleg met gemeente, bestuur en betrokken partners over structurele financiering
<i>Feb–Apr</i>	Opstellen van een financiële scenario-analyse (doorgaan, aanpassen, of stoppen)
<i>Mei–Jun</i>	Besluitvorming over het vervolg en communicatie naar betrokkenen

Ambitie 2: De schoolgebouwen van de Prins Johan Frisoschool zijn veilig, representatief en duurzaam

Doel: Opknappen van het schoolplein van het SO

Periode	Activiteiten
<i>Sept–Okt</i>	Uitvoering werkzaamheden
<i>Nov</i>	Feestelijke opening